

Протокол №1
заседания штаба
воспитательной работы
МБОУ СШ №18 г.Волгодонска

от 4.09.2024

Присутствовали:

Шляков Д.В., директор школы;
Ткачева Т.С., заместитель директора по ВР;
Пирогова Н.Н., заместитель директора по УВР;
Шлякова Е.А., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
Мышкина С.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;руководитель школьного методического объединения классных руководителей;
Лыткина О.М., социальный педагог;
Гущина В.Г., педагог-психолог;
Гиргеев И.Н., педагог дополнительного образования;
Ионова Л.В., председатель Управляющего совета школы;
Поцелуева Л.В., заведующая библиотекой;
Трудкова Н.А., руководитель школьного спортивного клуба;
Крылова Р.В., медицинский работник;

Повестка заседания

Обсуждаемые вопросы

1. Организация досуга, занятости и отдыха учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
2. Планы работы на 2024-2025 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Организация работы военно-спортивного объединения «Юнармия».
6. Посещаемость учащихся учебных занятий.
7. Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 10-х классов.
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
9. Организация участия в СПТ.

По теме заседания выступили:

По первому, второму и третьему вопросу слушали заместителя директора по ВР, Ткачеву Т.С. Особую значимость в формировании социальной активности личности приобретает воспитательная работа, направленная на организацию культурно-досуговой деятельности.

Досуг - совокупность видов деятельности, ориентированных на удовлетворение физических, духовных и социальных потребностей людей в свободное время и связанных преимущественно с отдыхом и развлечениями: чтением, играми, танцами, посещением учреждений культуры и массовых зрелищ, любительскими занятиями, занятиями физкультурой и спортом. Воспитание успешно, если оно системно. Целостность природы личности требует и целостного подхода к ее воспитанию. Деятельность педагогического коллектива, направлена на создание системы воспитания. Цель педагога-организатора: помочь ребятам развить в себе творческие способности.

Досуг — необходимый и неотъемлемый элемент образа жизни каждого человека. Досуговая деятельность в школе - это деятельность, которую организуют педагоги, или

сами учащиеся во внеурочное время. Её цель состоит в том, чтобы целенаправленно и полноценно организовать свободное время детей. Важно комплексно спроектировать развитие физического, духовно-нравственного потенциала личности, её художественных и интеллектуальных способностей. Определенные педагогами направления работы способствуют всестороннему развитию личности, соответствуют возрастным особенностям учащихся, являются интересными и содержательными по формам проведения, доступны всем группам детей по здоровью:

1. Спортивно-оздоровительные мероприятия (эстафеты, игровые программы, общешкольные внеклассные мероприятия)
2. Культурно-массовые мероприятия.
3. Познавательная-эстетическая деятельность (объединения по интересам).

Формы организации воспитательной работы выбираются по инициативе воспитанников и педагогов. Участие основано на добровольной основе. Работа ведётся по принципу сотрудничества. Досуговая деятельность в школе разнообразная. В результате культурно-массовых мероприятий ребёнок развивается интеллектуально и эстетически.

На протяжении нескольких последних лет в школе сложилась определенная система работы дополнительного образования, где ведущая роль принадлежит объединениям художественно-эстетической и декоративно-прикладной направленности. В школе отработана система по формированию положительных черт личности, по реализации задач воспитательного процесса через кружковую работу. Также учащиеся школы посещают учреждения дополнительного образования, участвуют в творческих конкурсах, где занимают призовые места. Участвуют в Областных, Всероссийских, Международных конкурсах.

Татьяна Сергеевна ознакомила присутствующих с планом работы на 2024-2025 учебный год.

Далее Ткачева Т.С. рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий. Классным руководителям 1-11 классов рекомендовано запланировать проведение открытых классных часов на 2024– 2025 учебный год.

По четвертому вопросу слушали социального педагога, Лыткину О.М. Она говорила о выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей. В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

По пятому вопросу выступил руководитель военно-спортивного объединения «Юнармия» Гиргеева И.Н.

Основными задачами объединения «Юнармия» являются:

- гражданско-патриотическое, нравственное воспитание, формирование ответственного отношения к конституционным обязанностям;
- изучение истории и географии страны, в том числе военно-исторического наследия и регионального краеведения, основы безопасности жизнедеятельности;
- повышение авторитета и престижа службы в сфере обороны и безопасности государства;
- получение теоретических и практических навыков для защиты Отечества;
- повышения уровня физической подготовленности;
- развитие военно-технического инженерно-конструкторского творчества;

- реализация молодежных социальных инициатив и проектов в сфере патриотического и гражданского воспитания.

По шестому и седьмому вопросам слушали завуча по ВР Ткачеву Т.С. о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей). Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства
- Привлечение детей к работе в кружках;
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов;
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний)
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)
- Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними)

Ткачева Т.С., ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

По восьмому вопросу слушали социального педагога Лыткину О.М., которая говорила о мерах профилактики безнадзорности и правонарушений. С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

По девятому вопросу выступила педагог-психолог Гущина В.Г., которая ознакомила с организацией участия в СПТ.

Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ). ЕМ СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и

незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

Решили:

1. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной деятельности, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.
4. Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.
5. Применять на практике различные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.
6. Помочь педагогу-психологу в организации и проведении СПТ.