

**Анализ
деятельности Штаба воспитательной работы
за 2024-2025 учебного года.**

В соответствии с планом мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в 2021-2025 годах, на основании реализации федерального проекта «Патриотического воспитания граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни координацию воспитательной работы в школе осуществлял Штаб воспитательной работы (ШВР).

В состав Штаба входят директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной/воспитательной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель школьного спортивного клуба, педагог дополнительного образования, заведующая библиотекой, педагог-организатор, медработник, представители родительской общественности и председатель ученического самоуправления.

ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;
- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- профилактика асоциального поведения учащихся;
- подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МБОУ СШ №18 г.Волгодонска являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;
- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности.

За истекший период, исходя из направлений воспитательной работы, педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- воспитание гражданственности, патриотизма; привитие основополагающих ценностей, идей, убеждений; увековечение подвига многонационального народа в Великой Отечественной войне; противодействие фальсификации событий Великой Отечественной войны; повышение интереса к истории Родины;
- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;
- пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления

алкоголя, ПАВ;

- профилактика жестокого обращения с детьми;
- профилактика экстремизма и терроризма;
- развитие деятельности школьного самоуправления;
- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом.

В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная деятельность, внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В 2024-2025 учебном году в МБОУ СШ №18 г Волгодонска согласно «Программе воспитания на 2024-2025 гг.» на первое место поставлены именно гражданское и патриотическое воспитание, так как 2025 год является юбилейным годом (80 лет Великой Победы, 75 лет г.Волгодонску и 80 лет атомной промышленности).

Гражданско-патриотическое воспитание в нашей школе – это многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность педагогического коллектива по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины с учетом опыта и достижений прошлых поколений и тенденций развития общества.

В начальной школе ведущей формой деятельности является игровая, введение детей в мир русской культуры, содействие принятию ими нравственных ценностей: единства человека и природы, любви к родной земле, трудолюбия, милосердия и т.д. Именно этот возраст наиболее восприимчив для усвоения ценностей общества, развития творческих способностей и нравственных норм.

В основной школе продолжается формирование системы ценностей и установок поведения подростка, приобретаются основные ключевые компетентности, необходимые для будущей самостоятельной жизни в обществе. Учащиеся вовлекаются в общественно-полезную деятельность. На этом этапе стержнем гражданского образования является формирование уважения к закону, праву, правам других людей и ответственности перед обществом.

В средней школе углубляются, расширяются знания о процессах, происходящих в различных сферах общества, о правах людей, происходит познание философских, культурных, политико-правовых и социально-экономических основ жизни общества, определяются гражданская позиция человека, его социально-политическая ориентация. Интегрированный характер курсов истории, обществознания позволяет учащимся усвоить наиболее актуальные обобщенные знания о человеке, обществе, об основных областях общественной жизни. На таких занятиях подростки приобретают опыт освоения основных социальных ролей (члена семьи, гражданина, избирателя, собственника, потребителя и т.д.).

Система патриотического воспитания в школе формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников в урочное и внеурочное время.

В рамках учебной деятельности патриотическое воспитание реализуется через содержание учебных предметов. Практически на каждом уроке используется тема патриотизма и любви к Родине.

В рамках реализации Программы воспитания, разработанной педагогическим коллективом школы, по патриотическому воспитанию в школе были проведены различные мероприятия, направленные на развитие патриотизма у школьников: уроки мужества, уроки – презентации, беседы о Родине, о родном городе, о знаменитых людях города Волгодонска, среди них:

- еженедельно, каждый учебный понедельник, проводится линейка с церемонией поднятия государственного флага под государственный гимн РФ;

- классные часы, уроки мужества, часы юного патриота, посвященные памятным историческим датам, Дню единых действий, Героям нашего времени;
- Городская акция «Чистый город своими руками»;
- акции по уборке и облагораживанию памятных мест, исторических памятников;
- Всероссийская акция «Чистая планета», посвященная Всемирному Дню Земли.

В школе организуется предметно-пространственная среда, эстетическая среда:

- окна, холлы школы украшаются государственной символикой Российской Федерации ко Дню Победы (акция «Окна Победы»), ко Дню России (акция «Окна России»);
- ко Дню Победы, Дню защитника Отечества, Дню народного единства, Дню России оформляются тематические выставки рисунков обучающихся.

Организуя деятельность по патриотическому воспитанию обучающихся, школа сотрудничает со многими организациями. Проводятся:

- встречи с представителями организации «Боевое братство»
- экскурсии в пожарную часть сел и г. Волгодонска
- экскурсии в музеи
- профилактические беседы с приглашением сотрудников ОМВД России по г. Волгодонску и инспекторами ПДН.

В МБОУ СШ №18 г.Волгодонска действует детское общественное движение «Юнармия». Обучение юнармейцев ведется по дополнительной общеразвивающей программе «Военно-патриотический клуб «ЮНАрмия».

В ходе освоения программы обучающиеся знакомятся с основными элементами строевой подготовки, изучают свойства и устройство автомата Калашникова, правила неполной сборки и разборки автомата Калашникова, правила стрельбы из пневматической винтовки, осваивают первичные навыки оказания первой доврачебной помощи.

Отряды юнармейцев участвуют в организации общественно полезных дел, которые дают детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; помогают развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Так, обучающиеся – постоянные инициаторы и участники акций по благоустройству и санитарной очистке территории города, патриотических акций «Лента Триколор», «Георгиевская ленточка», «Свеча Памяти», «Чистая вода», «Под флагом единой державы» и многих других.

Работа по патриотическому воспитанию в нашей школе проводится комплексно. Комплексный подход отражает важнейшую особенность воспитания – направленность на целостное формирование всесторонне и гармонично развитой личности.

Для осуществления патриотического воспитания учащихся в школе созданы следующие условия:

- в школе создана воспитательная система, основанная на взаимоуважении, взаимной ответственности всех участников образовательного процесса и конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогического, ученического и родительского сообщества;
- разработана система традиционных общешкольных мероприятий и творческих проектов;
- используются новые подходы к организации воспитательного процесса и внедряются современные технологии в процесс патриотического воспитания.

Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются на сайте школы и в соцсетях.

Активно ведётся в школе работа и по здоровьесбережению. За 2024-2025 учебный год были выполнены следующие виды деятельности:

- проведена работа классных руководителей по формированию у учащихся умения противостоять и бороться с вредными привычками;

- профилактическая работа с детьми «группы риска» - тематические акции, творческие конкурсы, праздники, организация внеурочной деятельности учащихся, встречи с медицинским работником, инспекторами КДН;
- работа с родителями - собрания, собеседования с родителями на тему здорового образа жизни, проведение индивидуальных и групповых консультаций на тему «Проблемы курения и алкоголизма», «Информация о наркотиках», разработка памяток для родителей «Поддержка ребёнка семьёй», «Телефон доверия», «Психологическая помощь ребёнку»;
- диагностическая работа – наблюдение психоэмоционального состояния учащихся, исследование интересов и досуговой сферы школьников, диагностика уровня агрессивности детей, тестирование, анкетирование и диагностика психологического «здоровья» классов, выяснение отношения детей к употреблению ПАВ.

Было проведено 4 заседания МО классных руководителей, на которых рассматривались вопросы по здоровьесбережению обучающихся.

В течение года систематически проводилась работа по профилактике вредных привычек, по формированию навыков здорового образа жизни у подростков (акция «Мы за здоровый образ жизни!», акция «Мы против СПИДа!», акция «Курение – наш враг!») и другие.

Активно ведётся работа с детьми «группы риска» и детьми, оставшихся без попечения родителей. Классные руководители ведут посещение данных семей по месту жительства. В школе разработаны и реализуются программы комплексной реабилитации учащихся, состоящих на разных видах учета.

Такие дети вовлекаются в кружки и секции. Педагогами проводится работа с семьями подростков. МБОУ СШ №18 г. Волгодонска взаимодействует со структурами города: МБУ ЦППМСП «Гармония», ОДН, СРЦ, КДН и ЗП, органы опеки, медицинские учреждения, отдел Культуры, спортивные секции, музыкальные и художественные школы, музеи города.

В школе составлен и реализуется «План работы по профилактике социально негативных явлений на 2024-2025 учебный год». В этом году учащиеся «группы риска» активно принимали участие в городских мероприятиях организованных волонтерским движением г. Волгодонска, ДК им. Курчатова, спортивным комитетом, библиотекой №11. В июне проведено трудоустройство несовершеннолетних 14-16 лет.

В течение учебного года педагогом – психологом проводилась коррекционно-развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации (детям «группы риска»). Трудности проявлялись у учащихся в поведении, обучении, межличностном общении и самочувствии детей. Оказание помощи осуществлялось в форме групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы. Занятия включали в себя разнообразные упражнения: развивающие, игровые, рисуночные и другие задания, а также методы релаксации. В целом, занятия позволили эффективно скорректировать у неуспевающих обучающихся дефицит в познавательной сфере. Для обучающихся «группы риска» и с трудностями в поведении участие в занятиях расширило возможности поведенческого контроля и саморегуляции.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями строится на регулярном информировании родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом. В каждом классном коллективе созданы родительские комитеты, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей. Члены семей школьников привлекаются к организации и проведению дел класса; к организации на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Выводы:

1. Считать работу сотрудников Штаба воспитательной работы МБОУ СШ №18 г. Волгодонска за отчетный период удовлетворительной.
2. Поставленные задачи выполнены в полном объеме.

Исходя из анализа работы Штаба, на основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2025-2026 учебный год:

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;
- развивать деятельность школьного самоуправления;
- контролировать вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, социокультурных центров района, детских и молодежных организаций.
- продолжить работу с учащимися «группы риска», из семей, состоящих на различных видах профилактического учета.
- продолжить целенаправленную работу по организации межведомственного взаимодействия с различными структурами.

Заместитель директора по воспитательной работе



Т.С. Ткачева