

## **Умения, которыми должен владеть ребенок, поступающий в 1 класс**

### **Общий кругозор ребенка, знание:**

- фамилии, имени, отчества;
- даты рождения;
- возраста;
- Ф.И.О. родителей, их даты рождения и возраста;
- домашнего адреса;
- названия страны;
- времен года, месяцев по сезонам, дней недели;
- классификации животных (диких, домашних, северных и южных стран), растений, профессий, видов спорта, транспорта и т.д.;
- умение объяснить закономерности природных явлений.

### **Развитие речи:**

- умение отвечать на вопросы и задавать их;
- строить рассказы по картинкам;
- сочинять сказки;
- составлять предложения;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- заучивать наизусть стихи, прозу.

### **Математические знания:**

- знание цифр от 0 до 9;
- умение называть числа в прямом и обратном порядке;
- умение решать элементарные задачи на сложение и вычитание;
- умение соотносить цифру и число предметов;
- умение измерять длину предметов с помощью условной меры;
- умение делить круг, квадрат на 2 и 4 части;
- умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

### **Сформированность мелкой моторики определяется следующими умениями:**

- правильно держать ручку, карандаш, кисточку;
- уметь чертить прямую линию;
- писать печатную букву по образцу;
- вырезать из бумаги;

- аккуратно клеить;
- рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки;
- лепить как отдельные образы, так и целые композиции;
- изготавливать аппликации.

### **Мышление:**

- умение классифицировать и обобщать информацию;
- находить сходства и различия;
- умение решать логические задачи;
- сложение фигур из частей, счетных палочек и т.д.

### **Внимание:**

- устойчивость внимания;
- переключение внимания;
- распределение внимания.

### **Правильная организация процесса учебы:**

- важно научить будущего первоклассника самостоятельно переодеваться, организовывать свою «работу», наводить порядок на столе;
- ребенок должен владеть навыками самообслуживания: застегивание пуговиц, кнопок, молний, завязывание шнурков.
- дети должны уметь управлять своими желаниями, эмоциями, поступками;
- уметь общаться со сверстниками и взрослыми, легко вступать в контакт, быть приветливым, общительным, признавать авторитет взрослых;
- огромное значение имеет учебная мотивация, ребенок должен хотеть идти в школу, понимать важность и необходимость учения, проявлять интерес к получению новых знаний.