

Информационная справка

о реализации пункта 33 (2) «Мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования» распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и реализации результата 2.2.28 «Проведен мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2024 году в Ростовской области

1. Количественные характеристики

№		Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации в соответствии с формой федерального государственного статистического наблюдения № ОО-1 в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых утверждено Положение о системе наставничества педагогических работников в образовательной организации, в разрезе уровней образования	Количество образовательных организаций в субъекте Российской Федерации, в которых имеются локальные акты о закреплении пар «наставник-наставляемый», в разрезе уровней образования	Количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию «педагог-наставник»
1	Общее образование	1079	1079	1079	-
2	Среднее профессиональное образование	84	84	84	-
3	Дополнительное образование	176	126	126	-

2 Условия внедрения системы наставничества

<p>Акт об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников образовательных организаций в субъекте Российской Федерации</p>	<p>Единая региональная информационная база наставников</p>	<p>Информационный ресурс для сопровождения наставничества педагогических работников в образовательных организациях (отдельный сайт (раздел на сайте) органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования)</p>	<p>Нормативные акты, регламентирующие меры стимулирования педагогических работников образовательных организаций, включенных в систему наставничества</p>
<p>Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций» https://iro61.ru/upload/parse/cnppmpr/2915.pdf http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6101202204060003</p> <p style="text-align: center;"><u>3</u></p>	<p>Документ XL-формата во вкладке «Единая информационная база наставников» раздела «Наставничество сегодня «Вместе к успеху» на официальном сайте регионального оператора ГАУ ДПО РО ИРО в сети Интернет https://dpo.iro61.ru/proekty-i-programmy/vmeste-k-uspekhu/baza-nastavnikov/</p>	<p>На официальном сайте регионального оператора ГАУ ДПО РО ИРО в сети Интернет создан и функционирует раздел «Наставничество сегодня «Вместе к успеху» с целью организационно-методического и научно-методического сопровождения педагогических работников Ростовской области по внедрению системы (целевой модели) наставничества https://dpo.iro61.ru/proekty-i-programmy/vmeste-k-uspekhu/</p>	<p>Постановление министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций» https://iro61.ru/upload/parse/cnppmpr/2915.pdf http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/6101202204060003 Постановление Правительства Ростовской области от 25.10.2021 № 886 «Об оплате труда работников государственных бюджетных, автономных и казенных учреждений Ростовской области, подведомственных министерству общего и профессионального образования Ростовской области» https://www.donland.ru/documents/18257/</p> <p style="text-align: center;"><u>57/</u></p>

3. Изучение и распространение опыта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников и лучших региональных практик наставничества

<p>Проведение мониторинга и/или конкурса с целью выявления лучших региональных практик наставничества</p>	<p>Наличие в открытом доступе базы лучших региональных практик наставничества</p>	<p>Обобщение и распространение опыта реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в регионе (ссылки на аналитические и методические материалы, статьи о региональных или муниципальных моделях реализации системы, образовательные мероприятия - конференции, форумы и пр.)</p>
<p>Мониторинг внедрения Целевой модели наставничества по состоянию на 27.11.2024</p> <p>Областной конкурс «Учитель года Дона» https://vk.com/minobrazovaniero?w=wall-175184395_5335</p> <p>Региональный этап национальной премии в области профориентации «Россия – мои горизонты» https://irob1.ru/konkursy/federalnye/rossiya-moi-gorizonty/</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/jjo6uhI-gniuCw</p>	<p>https://disk.yandex.ru/d/ju4EX4Iv2ZswrQ</p>

4. Развитие сетевого (цифрового) наставничества

<p>Наличие цифровой экосистемы педагогического наставничества для сетевого взаимодействия структурных компонентов системы наставничества, педагогических ассоциаций, сообществ, клубов, отдельных педагогов</p>	<p>Наличие возможности ведения наставнической деятельности на цифровом ресурсе (создание ИОМ наставляемого, размещение персонализированной программы наставничества и пр.).</p>	<p>Количество наставнических пар, сформированных и взаимодействующих на основе регионального сетевого (цифрового) ресурса</p>
<p>https://vk.com/smpneklinovsky</p>	<p>http://gukovo-school23.ucoz.ru/index/professionalnoe_razvitiye_pedagogicheskikh_rabotnikov/0-689 https://disk.yandex.ru/edit/d/gVRCV5I2u_1QFuGDJBUMRCPegnqahzm72s0qoIz-cKg6X2xjNWZzMHJsZw</p>	<p>58</p>

5. Сопровождение деятельности педагогов-наставников

Структуры, занимающиеся обучением (подготовкой) педагогов-наставников» в регионе/муниципалитете	Наличие региональных дополнительных программ повышения квалификации для педагогических работников, являющихся наставниками или планирующих ими стать	Прочие форматы обучения (подготовки) наставников на региональном уровне
ГАУ ДПО РО «Институт развития образования)	<p>В ГАУ ДПО РО «Институт развития образования) разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по темам:</p> <p>Психологическое обеспечение наставничества в образовании (72 час.) В 2024 году обучено – 34 чел.;</p> <p>Моделирование процесса научно-методического сопровождения учителя (72 час.) В 2024 году обучено – 32 чел.;</p>	<p>Организованы и проведены вебинары, семинары, обучающие мероприятия и индивидуальные консультации, в том числе:</p> <p>Вебинар «Наставничество педагогических работников в системе среднего профессионального образования» https://dpo.iro61.ru/news/6113/</p> <p>Вебинар «Актуальные вопросы сопровождения деятельности Школы молодого учителя» https://dpo.iro61.ru/news/6302/</p> <p>Разработаны методические рекомендации по внедрению реализации региональной системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в профессиональных образовательных организаций https://disk.yandex.ru/i/DMV1A_jEj8wB7Q</p>

6. Инновационные аспекты педагогического наставничества

<p>Внедрение нетрадиционных форм наставничества педагогических работников в образовательных организациях (с участием представителей вузов, ссузов, социальных партнёров, тьюторов ЦНППМ и т.д.) (до 5 ссылок на размещенные договоры о сотрудничестве)</p>	<p>Внедрение нетрадиционных видов наставничества педагогических работников в образовательных организациях (реверсивное, групповое, комплексное (один наставляемый – несколько наставников), целеполагающее, ситуационное и др.) (до 5 ссылок на персонализированных программ наставничества)</p>	<p>Разработанные в регионе способы определения профессиональных дефицитов и затруднений педагогов различных категорий, помимо молодых специалистов и студентов педвузов (примеры диагностик со ссылками на ресурсы)</p>
<p>https://salsk-uo.donland.ru/documents/other/363309/ https://cloud.mail.ru/public/AAmW/A4aCoU59L https://mousosh6.moy.su/index/nastavnik_kuznecova_z_a/0-211 https://cdodrostov.narod.ru/metodSL/2025/dogovor_s_dgtu-povernut.pdf https://shakht-pedcol.ru/2020-06-05-10-36-03 https://zimpk.ru/partition/41257/#megamenu</p>	<p>https://leon.oblivobr.ru/deyatelnost/nastavnichestvo/ https://salsk-uo.donland.ru/activity/23503/ https://cvd-estetika.ru/wp-content/uploads/2024/10/programma-nastavnichestva_2023-2024-1kuznecova-o.ju.pdf https://shakht-pedcol.ru/images/stories/vospitat_rabota/nastavnich/Программа%20Наставничество%20в%20ШПК.pdf https://drive.google.com/file/d/1ozpowz6uRVCKHLnm_1BZXRCTRcw9ESNB/view</p>	<p>Апробация целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций, выявление профессиональных дефицитов (на платформе ГАУ ДПО РО ИРО) https://do.iro61.ru/course/view.php?id=48</p>