

Информационно-аналитический отчет по обеспечению внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях по состоянию на 12.12.2023

Единые требования к разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях региона установлены постановлением министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.04.2022 № 7 «Об утверждении Положения о региональной системе (целевой модели) наставничества педагогических работников образовательных организаций».

<https://www.ripkro.ru/upload/parse/vmeste/2218-1.pdf>

Постановление устанавливает единые требования к разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, включает в себя концептуально-методологическую разработку основных категорий и понятий, связанных с наставничеством, нормативное правовое обеспечение наставнической деятельности, направленное на повышение правового статуса наставничества и наставников, определение организационно-педагогических, методических и технологических механизмов реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ростовской области.

Внедрение целевой модели наставничества в рамках образовательной деятельности конкретной образовательной организации предусматривает независимо от форм наставничества две основные роли: наставляемый и наставник.

К рассмотрению и использованию в работе предлагаются четыре формы наставничества, включающие всевозможные вариации наставничества, в зависимости от условий реализации программы наставничества:

- «педагог - педагог»;
- «руководитель образовательной организации - педагог»;
- «работодатель - студент педагогического вуза/колледжа»;
- «социальный партнер - педагогический работник образовательных организаций СПО и дополнительного образования».

Каждая из перечисленных форм нацелена на решение определенного круга задач и проблем с использованием единой методологии наставничества.

Важнейшие приоритетные направления кадровой политики, такие как обеспеченность педагогическими кадрами образовательных учреждений всех типов и видов, развитие системы мониторинга кадрового потенциала и кадровых потребностей образовательной системы, разработка и внедрение новых систем стимулирования и мотивирования кадров, совершенствование системы аттестации работников образования (установление новых квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник»), определили модель формирования эффективной среды наставничества, включающую:

непрерывный профессиональный рост, личностное развитие и самореализацию педагогических работников;
рост числа закрепившихся в профессии молодых/начинающих педагогов;
развитие профессиональных перспектив педагогов старшего возраста в условиях цифровизации образования;
методическое сопровождение системы наставничества образовательной организации;
цифровую информационно-коммуникативную среду наставничества;
обмен инновационным опытом в сфере практик наставничества педагогических работников.

Региональная система становления и развития наставнической деятельности на основе сетевого взаимодействия в условиях дополнительного профессионального педагогического образования успешно реализуется Институтом развития образования - базовой платформы Регионального наставнического центра Ростовской области.

В 2023 году сформирован и реализован целевой комплекс поддержки и сопровождения процессов организации внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях региона, в том числе:

разработана и внедрена целевая программа наставничества «Вместе к успеху» и целевая программа поддержки молодых педагогов;

<https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/vmeste-k-uspekhu/index.php>

создана единая база наставников, которая включает 2 565 педагогов общеобразовательных организаций, 500 педагогов профессиональных образовательных учреждений, 420 педагогов учреждений дополнительного образования;

<https://www.ripkro.ru/proekty-i-programmy/vmeste-k-uspekhu/baza-nastavnikov/>

разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации по теме «Наставничество: от теории к практике» и «Организационно-методическое сопровождение деятельности школы молодого учителя»;

<https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/1848/1848-11.pdf>

<https://www.ripkro.ru/upload/parse/pk/1848/1848-12.pdf>

<https://www.ripkro.ru/news/6316/>

организованы и проведены курсы повышения квалификации для педагогических работников Ростовской области, организующих реализацию целевой программы наставничества в общеобразовательных организациях. Целевую подготовку прошли более 200 педагогов-наставников.

<https://www.ripkro.ru/news/6461/>

Распространение опыта развития наставнической деятельности педагогических и руководящих кадров осуществлялось через научно-методические публикации (методические материалы поддержки педагогов и наставников – учебные пособия, статьи, методические рекомендации), проведение методологических и методических семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, вебинаров, форумов.

<https://www.ripkro.ru/news/6637/>

<https://www.ripkro.ru/news/6633/>

<https://www.ripkro.ru/news/6275/>

<https://www.ripkro.ru/news/6341/>

Систему наставничества отличают значимые профессиональные события этого года:

региональный конкурс наставнических практик среди педагогических работников образовательных организаций «Классная идея»;

<https://www.ripkro.ru/news/6279/>

региональная научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального самоопределения молодежи: проблемы, эффекты и перспективы»;

<https://www.ripkro.ru/news/6358/>

Всероссийский конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2023 году;

<https://www.ripkro.ru/news/6633/>

региональный интернет-конкурс «Наставник Дона»;

<https://www.ripkro.ru/news/6102/>

областной педагогический фестиваль лучших практик наставничества «Вместе к успеху»;

<https://www.ripkro.ru/news/6246/>

региональный вебинар «Актуальные вопросы сопровождения деятельности муниципальной Школы молодого учителя» раскрыл особенности внедрения целевой модели наставничества в Ростовской области, актуализировал основные вопросы сопровождения Школы молодого учителя;

<https://www.ripkro.ru/news/6309/>

Всероссийский информационно-аналитический семинар «Лучшие практики молодых педагогов – 2023».

<https://www.ripkro.ru/news/6336/>

Более 7 тысяч педагогов и управленцев приняли участие в проводимых мероприятиях.

В целях организации взаимодействия Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУ ДПО РО ИРО и субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров по вопросам научно-методического сопровождения педагогических кадров, в условиях модернизации системы образования, развития кадрового потенциала создан региональный навигатор методических активностей, который стал одним из эффективных инструментов разработки индивидуальных образовательных траекторий педагогических работников именно в наполнении или определении содержания и представления успешных педагогических и управленческих практик.

<https://www.ripkro.ru/news/6330/>

Внедрение и реализация региональной системы (целевой модели) наставничества способствовали формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, росту числа педагогических работников, вовлеченных в институт наставничества.

10 июля 2023 года на площадке Института развития образования состоялась стратегическая сессия по вопросам взаимодействия субъектов Единой федеральной

системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального и регионального уровней, где участники сессии обсудили результаты этапа создания регионального компонента единой федеральной системы, возможности интеграции процессов и результатов деятельности ключевых субъектов ЕФС в рамках единого научно-методического пространства, модель организации единой методической службы в Ростовской области, формы партнерского взаимодействия ключевых субъектов региональной системы научно-методического сопровождения и вовлечения организаций высшего образования в развитие регионального сегмента ЕФС. В ходе стратегической сессии представлены способы развития системы «горизонтальных» связей региональных сегментов ЕФС в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками, выстраивания инфраструктуры методических служб Донского края, что послужило основой для разработки проекта по развитию региональной управленческой и методической инфраструктуры научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Ростовской области, в котором, несомненно, учтены положения Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися.

<https://www.ripkro.ru/news/6399/>

В течение 2023 года сотрудниками ГАУ ДПО РО ИРО осуществлялось комплексное методическое консультирование по вопросам внедрения целевой модели наставничества.

Для оценки эффективности наставнической деятельности ежегодно проводится мониторинг внедрения системы наставничества педагогических работников образовательных организаций.

Анализ результатов мониторинга показал, что во всех общеобразовательных организациях, образовательных организациях дополнительного образования и профессиональных образовательных организациях региона, внедрена целевая модель наставничества педагогических работников.

Директор ГАУ ДПО РО ИРО



Котова А.Б.

12.12.2023 г.