




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №18 г.Волгодонска
(МБОУ СШ №18 г.Волгодонска)

ОБСУЖДЁН И РЕКОМЕНДОВАН
к утверждению педагогическим
советом МБОУ СШ №18
г.Волгодонска
(протокол от 29.08.2019 №1)
Председатель ПС
 Д.В.Шляков

РАССМОТРЕНО:
на заседании Управляющего
совета МБОУ СШ №18
г.Волгодонска
Председатель УС
 Е.Н.Конарева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СШ №18
г.Волгодонска
 Д.В.Шляков
Приказ от 29.08.2019 №306



Учебный план МБОУ СШ №18
г.Волгодонска
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА **к учебному плану на 2019 – 2020 учебный год**

Учебный план МБОУ средней школы № 18 г.Волгодонска составлен на основе следующих документов.

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями);
- письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 «О методических рекомендациях по реализации учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР».

Начальное общее образование.

В учебном плане 1-4 классов на 2019-2020 учебный год в необходимом объёме сохранено содержание учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующими сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Содержание учебного плана соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования и реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебный план для первого класса рассчитан на 33 учебные недели. В середине III четверти предусмотрены недельные каникулы (в феврале месяце).

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: сентябрь-октябрь – три урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.

Учебный план 2-4 классов рассчитан на 34 учебные недели. Продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность учебной недели в 1-4 классах – 5 дней.

Выполнение учебных программ в 1в, 3г и 4в классах обеспечивается учебно-методическим комплектом «Планета знаний»; во всех остальных классах – «Школа России». Данные УМК в полной мере реализуют требования ФГОС по реализации вышеперечисленных результатов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», которые изучаются в 3 и 4 классах (0,5 часа в неделю - «Родной язык», 0,5 часа в неделю - «Литературное чтение на родном языке») за счёт компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, в 3-4 классах изучаются в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология».

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе реализуется за счет изучения одного из модулей этого курса «Основы православной культуры» (в соответствии с социальным заказом), 1 час в неделю.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю.

На изучение предмета «Физическая культура» отводится 3 часа в неделю с 1-го по 4-й класс.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится, начиная с 2-го класса.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с ФГОС меняется инструментарий – формы и методы оценки:

-показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

-показатели метапредметных результатов (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов);

-показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

В 2019-2020 учебном году в 5-9 классах реализуются ФГОС ООО.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебных недели. Продолжительность урока – 40 минут.

Данный учебный план составлен с учетом пятидневной учебной недели для учащихся 5-8 классов, шестидневной недели – для учащихся 9 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Особого внимания на ступени основного общего образования требуют обучающиеся 5 классов, особенности их развития связаны со следующими изменениями:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной школы, к новой внутренней позиции обучающегося - направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;

- с осуществлением на данном возрастном уровне качественного преобразования учебных действий, таких как моделирование, контроль и оценка, проектирование собственной учебной деятельности;

- с формированием у обучающегося научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;

- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;

- с изменением формы организации учебной деятельности и учебного сотрудничества, которая выражается в переходе от классно-урочной к лабораторно-семинарской и практико-исследовательской деятельности.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», которые изучаются в 9 классе за счёт компонента образовательного учреждения.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (ОДНКНР) изучается как учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6, 8 и 9 классах за счёт компонента образовательного учреждения.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы), «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Биология» (5-9 классы), «Химия» (8-9 классы).

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

Предметная область «Физическая культура и ОБЖ» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы). В 5,7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается за счет компонента образовательного учреждения.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы компонента образовательного учреждения используются, в том числе, для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для расширения содержания учебных предметов.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка создает условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные

отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок.

В соответствии с ФГОС (5-9 классы) меняется инструментарий – формы и методы оценки:

-показатели предметных результатов (контрольные работы, данные из таблиц результатов, выборки проектных, творческих и других работ по разным предметам);

-показатели метапредметных результатов (способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов);

-показатели личностных результатов (прежде всего во внеучебной деятельности), включающих готовность и способность обучающихся саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно – смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, в основе которого лежат принципы дифференциации и индивидуализации образования с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их личными интересами, особенностями и способностями.

Реализация профильного обучения позволяет:

-создать условия для дифференциации содержания образования, построения индивидуальных образовательных программ;

- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

В 2019-2020 учебном году школа организует обучение в 10 и 11 классах по филолого-математическому профилю (на профильном уровне преподаются русский язык (3 часа), математика (6 часов).

Продолжительность учебного года в 10 и 11 классах составляет 34 учебных недели без учета государственной итоговой аттестации. Продолжительность урока – 40 минут.

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 10-11 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Часы компонента образовательного учреждения используются следующим образом:

-для расширения содержания программ по литературе, математике, обществознанию, физике, химии, биологии.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», осуществляется деление классов на две группы.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую.

Текущий контроль успеваемости учащихся - это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой.

Формами промежуточной аттестации являются:

-письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

-устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

-комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ.

1 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	1а, б, в, г		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		20	1	21

2 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	2а, б, в		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	1	5
	Литературное чтение	4		4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23

3 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	3а, б, в, г		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	4		4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23

4 классы (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	4а, б, в, г		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4		4
	Литературное чтение	3		3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык		0,5	0,5
	Литературное чтение на русском родном языке		0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2
Математика и информатика	Математика	4		4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2		2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура	Физическая культура	3		3
Итого:		22	1	23

5 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	5а, б, в, г		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	5		5
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	2		2
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого:		26	2	28

6 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	ба, б, в, г		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	6		6
	Литература	3		3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3		3
Математика и информатика	Математика	5		5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	1		1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
Итого:		28	1	29

7 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	7а, б, в		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	4		4
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	1		1
Искусство	Музыка	1		1
	Изобразительное искусство	1		1
Технология	Технология	2		2
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1	1
Итого:		29	2	31

8 классы
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	8а, б, в		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	2		2
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2		2
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	2		2
	Биология	2		2
	Химия	2		2
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2		2
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого:		30	2	32

9 классы
(6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	9а, б, в		Всего
		Федеральный компонент	Компонент ОУ	
Русский язык и литература	Русский язык	3		3
	Литература	3		3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык		1	1
	Русская родная литература		1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3		3
Математика и информатика	Алгебра	3	1	4
	Геометрия	2		2
	Информатика	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3		3
	Обществознание	1		1
	География	2		2
Естественно-научные предметы	Физика	3		3
	Биология	2		2
	Химия	2		2
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	1	1
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3		3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Итого:		32	4	36

10 класс
(6-дневная учебная неделя)

Предмет	10а (филолого-математический)				Всего
	Федеральный компонент		Компонент образовательного учреждения		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Профиль	Компонент ОУ	
Русский язык			3		3
Литература	3			1	4
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4	2	6
Геометрия			2		2
История	2				2
Обществознание	2			1	3
География		1			1
Физика		2		1	3
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
Информатика и ИКТ		1			1
ОБЖ	1				1
Физкультура	3				3
Элективные курсы: 1.История казачества				1	1
Итого:	14	6	9	8	37

11 класс
(6-дневная учебная неделя)

Предмет	11а (филолого-математический)				Всего
	Федеральный компонент		Компонент образовательного учреждения		
	Инвариантная часть	Вариативная часть	Профиль	Компонент ОУ	
Русский язык			3		3
Литература	3			1	4
Иностранный язык	3				3
Алгебра и начала анализа			4	2	6
Геометрия			2		2
История	2				2
Обществознание	2			1	3
География		1			1
Физика		2		1	3
Химия		1		1	2
Биология		1		1	2
Информатика и ИКТ		1			1
ОБЖ	1				1
Физкультура	3				3
Астрономия	1				1
Итого:	15	6	9	7	37

Учебный план на 2019-2020 учебный год (5-9 классы)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык					1
	Родная литература					1
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	4	4	4
	Геометрия	-	-	2	2	2
	Информатика	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	2
	Химия	-	-	-	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
ОДНКНР	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Технология	2	2	2	1	-
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	1	1	1
Итого:		28	29	31	32	36

Учебный план на 2019-2020 учебный год (10-11 классы)

Предмет	10а (филолого-математический)	11а (филолого-математический)
Русский язык	3	3
Литература	4	4
Иностранный язык	3	3
Алгебра	6	6
Геометрия	2	2
История	2	2
Обществознание	3	3
География	1	1
Физика	3	3
Химия	2	2
Биология	2	2
Астрономия	-	1
Информатика и ИКТ	1	1
ОБЖ	1	1
Физкультура	3	3
Элективные курсы: 1.История казачества	1	-
Итого:	37	37