

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета

МБОУ СШ №18 г.Волгодонска

(протокол № 1 от 29.08.2022

Председатель ПС

 Д.В.Шляков

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СШ №18

Волгодонска

 Д.В.Шляков

(приказ № 265 от 29.08.2022)



Положение о внутренней системе оценки качества образования

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для МБОУ СШ № 18 г. Волгодонска (далее ОУ) в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ, нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования, Уставом МБОУ СШ №18 г. Волгодонска.

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – ВСОКО) определяет цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, обеспечивающих оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса.

2. Цель, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является:

- формирование единой системы оценки состояния образования, влияющих на качество образования в МБОУ СШ №18 (далее – школа);
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьного мониторинга качества образования;

- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

2.3.В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; реалистичности требований, норм и показателей качества образования; открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей; соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе.

2.4.Функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии школы, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3.Организационная структура ВСОКО

3.1.Организационная структура ВСОКО включает в себя администрацию школы, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей-предметников, Совет школы.

3.2.Администрация школы:

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБОУ СШ №18 г.Волгодонска, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО, участвует в этих мероприятиях;

- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в школе контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования (самообследование);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3.Методический совет школы и методические объединения учителей-предметников:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы.

3.4.Педагогический совет МБОУ СШ №18 г.Волгодонска:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в школе;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в школе;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования; в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования; в экспертизе качества образовательных результатов;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принимает решение о перечне учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5.Совет школы осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью школы в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

4.Реализация внутренней оценки качества образования

4.1.Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной

деятельности школы, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.2. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.3. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные классного журнала.

4.4. Предметами ВСОКО являются:

4.4.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты обучающихся;
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.4.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы;
- дополнительные образовательные программы;
- реализация учебных планов и рабочих программ;
- качество уроков, занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

4.4.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

4.5. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.6. Для проведения ВСОКО из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы школы. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений МБОУ СШ №18 г. Волгодонска имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку качества образования, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Внесение изменений, дополнений в Положение.

6.1. Срок действия данного Положения не ограничен.

6.2. Изменения, дополнения в настоящее Положение вносятся руководителем школы и утверждаются педагогическим советом.